IKT 9
Proměny edukačního prostředí na bázi ICT v procesuální, kurikulární a systémové rovině při změnách edukačního prostředí, paradigma vzdělávání a organizace vzdělávání

- TAPSCOTT
  Starší generace
  ×
  síťová generace
  (porovnání)
  - interaktivní aktivity stimulují myšlení
    ×
    sezení u TV
- Důraz na celoživotní vzdělávání
- Učitel kurátor
- Rysy síťové generace
  - 1. svoboda volby
  - 2. přizpůsobení si pracovního prostředí
  - 3. vše si prohlížejí
  - 4. vyžadují poctivost a otevřenost
  - 5. práce i učení je pro ně zábavou
  - 6. nebrání se spolupráci
  - 7. předpokládají, že vše se odehrává velmi rychle
  - 8. žijí v soustavné inovaci
- Prostředí
  - formální
  - neformální
  - informální (Mitra)
- Vliv ICT na výukový proces
  - uživatelský determinismus
    - technologie je jen nosičem obsahu
  - sociální determinismus
    - výukový proces je ovlivňován okolím
  - technologický determinismus
    - výukový proces je ovlivňován technologiemi samotnými
- Budoucí vývoj
  - Od encyklopedismu k jiným formám (kompetence)
  - Přechod od instruktivismu ke konstuktivismu
  - Škola 2.0 --> Škola 3.0
  - OECD
    - 1. tradiční systém
    - 2. škola --> vzdělávací centrum
    - 3. škola --> sociální centrum
    - 4. tržní škola
    - 5. vzdělávací sítě
    - 6. kolaps
  - FutureLab
    - 1. věř si
    - 2. snaž se někam patřit
    - 3. hledej spojení
  - Sociální změny ekonomické změny