IKT 8
Koncept informační společnosti, vliv technologií na vývoj společnosti, konsekvence ekonomické a sociální, hlavní důvody pro zavádění ICT do vzdělávání; problematika klíčových kompetencí, kompetencí pro 21. století, informační gramotnosti, ICT gramotnosti a informační výchovy

Informační společnost Bell

- uspokojování informačních potřeb
- informace využívány k rozvoji
  - ekonomickému
  - sociálnímu
  - kulturnímu
  - politickému
- nové kvalifikace dovednosti a gramotnosti
- zásadně mění společenské vztahy a procesy

Vzniká mnoho dokumentů

- Akční plán 4 pilíře 1998
- e-Česko 2006
- Bílá knika akční plán UNESCO
- klíčové kompetence
- RVP 2005/2007

Gramotnosti

- Funkční gramotnost
  - schopnost orientovat se v informacích
  - literární operace s textem
  - dokumentační operace s dokumentem
  - numerická operace s čísly
- Informační gramotnost
  - dříve ve směru ke knihovnictví
  - dnes směrem k ICT
- Počítačová
  - schopnost užívat PC periférie
- Síťová
  - schopnost vyhledávat a zpracovávat informace
- Mediální
  - základní vědomosti o fungování médií, především masových

Velký nárůst dat