

IKT 3
Kognitivisticky orientované psychodidaktické soustavy, konstruktivistická koncepce učení, kognitivní konstruktivismus, sociální konstruktivismus, konstrukcionismus

Konstruktivismus

- Učení aktivní proces
- větší vlastní podíl
- vyšší motivace
- odpovědnost žák

- zážiteková pedagogika - Jarvis
- zkušenostní učení (E-U-R) - Kolb

Bruner

- poznávání se děje konstruováním asimilace x akomodace
- učitel je průvodce

Kognitivní konstruktivismus

Vygotskij

- musí předcházet vývoj
- pokud použije v prostředí

Sociální konstruktivismus

škola děti kazí

prostředkem učení je PC

série návazných činností, které vedou k cíli

LOGO
OLPC

Papert

Konstrukcionismus

Osobní vzdělávací prostředí

Downes

Siemens

Konektivismus

Dewey

instrumentalismus a experimentalismus

Learning by doing

Bruner

strukturalismus metoda objevování

Ausubel

smysluplné učení subsumace pojmová mapa

Gardner

7 druhů inteligence

Pavio

teorie dvojího kodu

Vygotskij

zóna nejbližšího vývoje

vychází z Piageta
Teorie poznání

- senzomotorické - oddělování okolí
- předoperační - rozvoj jazyka a symbolika
- konkrétněoperační - logika, abstrakce
- formálně operační - abstraktní myšlení

psychologie poznávacích procesů

interdisciplinární

kognitivní

- struktura
- procesy
- strategie
- druhy paměti