IKT 02
Behaviorálně orientované psychodidaktické soustavy, behaviorální a neobehaviorální teorie učení, behaviorální strategie řízení, programované učení, teoretické základy, historie a transfer do současnosti, systém řízeného učení
Vychází z Pavlova klasické podmiňování
Thorndika konekcionismus učení = zesilování spojů 1. pokus o progr. učivo (učebnice)
Watson S - R
Tolman
zakladatel neobehaviorismu
- změnil schéma S - O - R (organismus) - učení na základě zkušenosti
přechod mezi behavioristickou a kognitivistickou teorií
Hull
zapojil roli pudů, které vznikají motivačními procesy
Učení je výsledkem utváření asociací mezi podněty a odezvami
Učení je změnou chování S - R
Skinner
odmítá intervenující proměnné
operativní podmiňování
chování je podmíněno důsledkem
teorie postupné aproximace
směřování k cílovému chování
teorie programovaného učení
krátké kroky aktivní odpovědi optimalizace programu
nositelem může být učebnice, stroj, edu. stroj
Programované učení
Skinner
lineární
Pressey
regulační řízení učení chybou
Crowder
adaptivní řízení hlavní linie a vedlejší větve
Pask
interaktivní regulace konverzace mezi řídícím systémem a subsystémem
Landa
deterministické řízení didaktický algoritmus
Tollingerová
systém řízení učebních činností stroj jako náhrada učitele