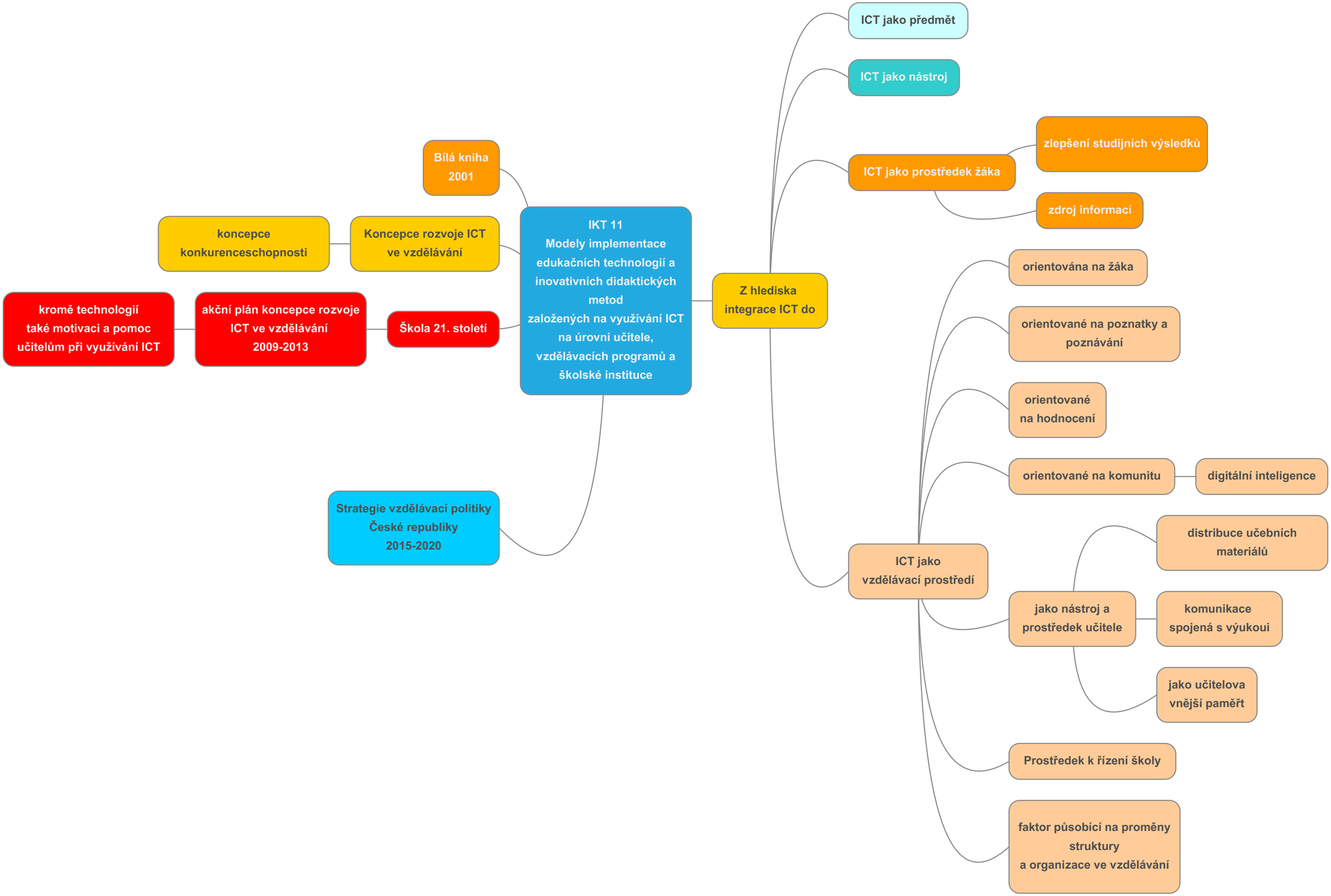
IKT 11
Modely implementace edukačních technologií a inovativních didaktických metod
založených na využívání ICT na úrovni učitele, vzdělávacích programů a školské instituce
Bílá kniha 2001
Koncepce rozvoje ICT ve vzdělávání
koncepce konkurenceschopnosti
Škola 21. století
akční plán koncepce rozvoje ICT ve vzdělávání 2009-2013
kromě technologií také motivaci a pomoc učitelům při využívání ICT
Strategie vzdělávací politiky České republiky 2015-2020
Z hlediska integrace ICT do
ICT jako předmět
ICT jako nástroj
ICT jako prostředek žáka
zlepšení studijních výsledků
zdroj informací
ICT jako vzdělávací prostředí
orientována na žáka
orientované na poznatky a poznávání
orientované na hodnocení
orientované na komunitu
digitální inteligence
jako nástroj a prostředek učitele
distribuce učebních materiálů
komunikace spojená s výukoui
jako učitelova vnější paměřt
Prostředek k řízení školy
faktor působící na proměny struktury a organizace ve vzdělávání