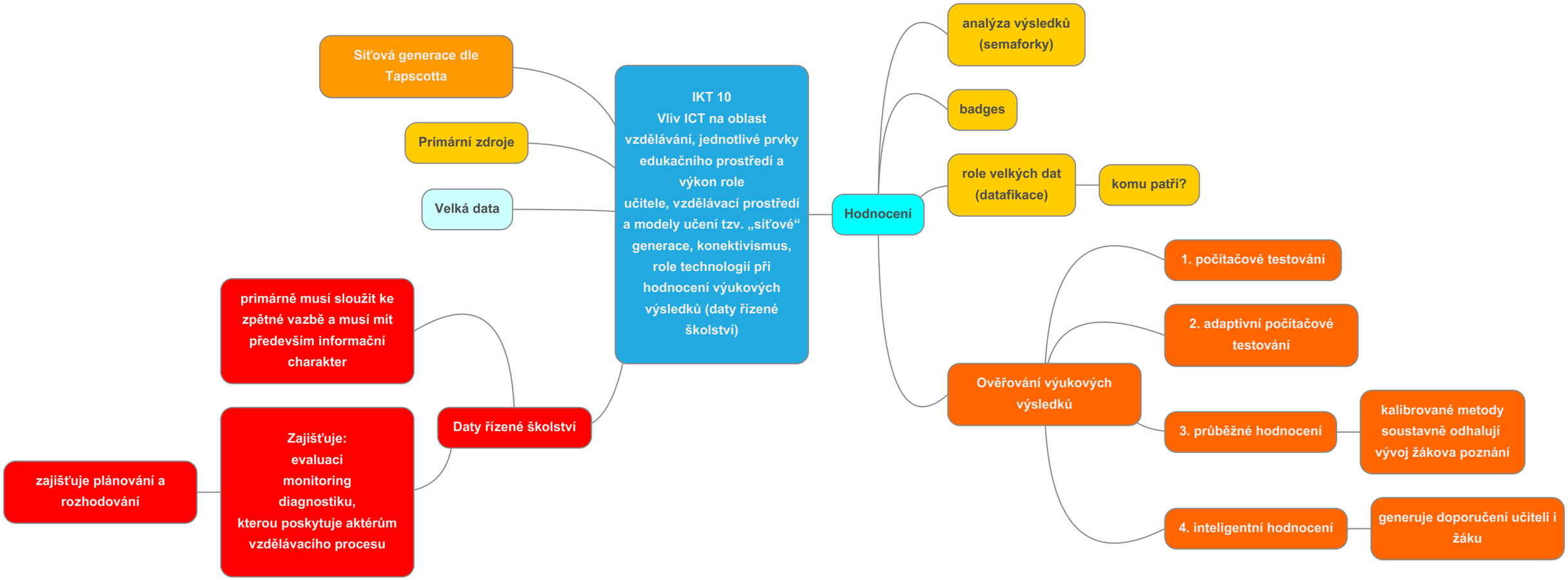
IKT 10
Vliv ICT na oblast vzdělávání, jednotlivé prvky edukačního prostředí a výkon role
učitele, vzdělávací prostředí a modely učení tzv. „síťové“ generace, konektivismus, role technologií při hodnocení výukových výsledků (daty řízené školství)
Síťová generace dle Tapscotta
Primární zdroje
Velká data
Daty řízené školství
primárně musí sloužit ke zpětné vazbě a musí mít především informační charakter
Zajišťuje:
evaluaci
monitoring
diagnostiku,
kterou poskytuje aktérům vzdělávacího procesu
zajišťuje plánování a rozhodování
Hodnocení
analýza výsledků (semaforky)
badges
role velkých dat (datafikace)
komu patří?
Ověřování výukových výsledků
1. počítačové testování
2. adaptivní počítačové testování
3. průběžné hodnocení
kalibrované metody soustavně odhalují vývoj žákova poznání
4. inteligentní hodnocení
generuje doporučení učiteli i žáku