IKT 1
Psychodidaktické soustavy, hlavní soudobá paradigmata a směry vzdělávání, parametry psychodidaktických soustav a jejich vazby k inovativním přístupům ve vzdělávání a využívání technických prostředků

- Behavioristé
  - Watson
    - S-R
      - zákon čerstvosti a častosti
  - Thorndike
    - instrumentální podmiňování
  - Gagné
    - kumulativní učení 9 typů
  - Bloom
    - Mastery learning
- Neobehavioristé
  - Tolman
  - Skinner
    - operativní podmiňování
  - Pask
    - adaptivní program
- Kognitivisté
  - Bruner
    - učení objevováním
  - Ausubel
    - smysluplné učení pojmové mapy --> navazuje Novak a Buzan
  - Gardner
    - 7 typů inteligence
- Konstruktivisté
  - Piaget
  - Bruner sociální konstruktivismus
  - Vygotskij sociální konstruktivismus
- Konstrukcionismus
  - Papert
- Konektivisté
  - Siemens
  - Downes
- Kybernetické teorie
  - Landa
    - deterministické řízení, algoritmy
  - Kulič
    - psychokybernetika
- Dale Daleho kužel zkušeností
- Senzualismus
  - Komenský
  - Locke
  - Hume
- Asocianismus
  - Herbart (výchovné vyučovatelství)
    - verbalismus encyklopedismus
- Pragmatická pedagogika
  - James
  - Dewey
  - Kilpatrick
    - problémové vyučování
- Činnostně orientované
  - Vygotský
  - Leonťjev
  - Tollingerová
  - Kolb
    - zkušenostní učení
  - Jarvis
    - zážitková pedagogika
  - Galperin
  - Runinstein
  - Dewey
- Humanisticky-fenomenologické
  - Jenský plán
  - Montessory
  - Daltonský plán
  - Waldorfská škola