DID 05
Učebnice, studijní a pracovní materiály a elektronické informační zdroje v oblasti informačních a komunikačních technologií, funkce, kritéria hodnocení, využití

- Třídění informačních zdrojů podle:
  - druhu a funkce
  - kontinuity vydávání
  - způsobu prezentace údajů
- Klasické informační zdroje
  - vše, co je tištěné nebo psané
  - vznikají na základě didkatické transformace
  - pedagogické dokumenty
    - kmenové
    - rozšiřující
    - doplňkové
  - výhody
    - nezávislé na dalších zařízeních
    - podporují čtení sporozuměním
  - nevýhody
    - prezentace
    - uchování
    - cena
- Elektronické informační zdroje
  - zvukové a obrazové záznamy
  - počítačové programy
  - multimediální banky
  - encyklopedie
  - internet
    - diskuzní skupiny
    - experti na síti
    - sociální sítě
    - e-books
    - e-ziny
    - blog
- Kritéria pro evaluaci webových portálů
  - design
  - snadný přístup
  - aktuálnost
  - krátká odezva
  - navigace
  - ke stažení
  - odkazy
  - jazykové mutace
  - 5 základních cílů pro kvalitu webu J. NIELSEN
- Informační zdroje
  - druhy
    - primární
    - sekundární
    - terciální
  - komunikace s lidmi
  - pozorování
  - experiment
  - klasické (učebnice, kniha)
  - masmédia
  - elektronické
- Učebnice
  - materiální didaktický prostředek
  - učební pomůcka
- Kritéria pro evaluaci
  - přehlednost
  - přiměřená obtížnost a rozsah
  - odborná správnost
  - obrazový materiál
  - shoda s kurikulem
  - typografické vlastnosti
  - hodnoty a postoje
- Funkce klasických a elektronických informačních zdrojů
  - provází obsahovou stránkou edukačního procesu
  - pomáhají organizovat časovou jednotku
  - zdroje informací, hodnot a postojů
  - lze na nich zakládat evaluaci studentů